

**Plan działalności
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie
na rok 2015**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2015

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Pianowana wartość do osiągnięcia na koniec 2015 r.		
1.	Podnoszenie jakości kształcenia matematycznego w szkołach poprzez wspieranie nauczycieli matematyki	Odszczek przeszkołonych kandydatów na egzaminatorów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego z matematyki o szkolenia.	80%	<ol style="list-style-type: none"> Szkolenia kandydatów na egzaminatorów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego z matematyki Przeprowadzanie szkoleń uzupełniających dla egzaminatorów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego z matematyki 	Perspektywa uczenia się przez całe życie

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Pianowana wartość do osiągnięcia na koniec 2015 r.		
2.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach.	Liczba zorganizowanych szkoleń i konferencji informacyjnych dla dyrektorów szkół, nauczycieli, uczniów i przedstawicieli organów prowadzących. Liczba przygotowanych materiałów o egzaminach.	18 50	<ol style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie szkoleń dla dyrektorów szkół dotyczących wykorzystania wyników egzaminów w pracy dydaktycznej szkoły. Przygotowanie i opublikowanie na stronie internetowej materiałów o egzaminach (sprawozdań, filmów, artykułów, prezentacji). 	Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego Krajowy Program Reform na rzecz realizacji strategii „Europa 2020”;

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2015 r.	
3.	Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów zewnętrznych.	<p>Odsłonka wydanych zaświadczeń o szczegółowych wynikach sprawdzianu w stosunku do liczby uczniów przystępujących do sprawdzianu.</p> <p>Odsłonka wydanych zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego w stosunku do liczby uczniów przystępujących do egzaminu.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>1. Zorganizowanie i przeprowadzenie sprawdzianu w kwietniu i w czerwcu w szkołach województwa lubelskiego, małopolskiego i podkarpackiego oraz przekazanie wyników uczniom, szkołom, organom prowadzącym i Kuratorom Oświaty.</p> <p>2. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu gimnazjalnego w kwietniu i w czerwcu w szkołach województwa lubelskiego, małopolskiego i podkarpackiego oraz przekazanie wyników uczniom, szkołom, organom prowadzącym i Kuratorom Oświaty.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2015 r.	
	Odsetek szkół, które otrzymały informację o wynikach egzaminu maturalnego w stosunku do liczby szkół, które przeprowadzały egzaminy.	Odsetek osób, którym ustalono wyniki egzaminów eksternistycznych w stosunku do liczby osób, które przystąpiły do egzaminu w trybie eksternistycznym.	100% 100%	<p>Najważniejsze zadania służące realizacji celu</p> <p>3. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego w sesji majowej, w terminie dodatkowym i terminie poprawkowym w szkołach ponadgimnazjalnych województwa lubelskiego, małopolskiego i podkarpackiego oraz przekazanie wyników zdającym, szkołom, organom prowadzącym i Kuratorom Oświaty.</p> <p>4. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów eksternistycznych na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej i jesiennej dla zdających z województwa lubelskiego, małopolskiego i podkarpackiego oraz przekazanie wyników zdającym.</p> <p>5.Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w sesji zimowej i sesji letniej w szkołach ponadgimnazjalnych województwa lubelskiego, małopolskiego i podkarpackiego oraz przekazanie wyników zdającym, szkołom, organom prowadzącym i Kuratorom Oświaty.</p> 

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Pianowana wartość do osiągnięcia na koniec 2015 r.	
	Odsetek szkół, zdających i organizatorów KKZ, którzy otrzymali informacje o wynikach egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w stosunku do zdających, którzy przystąpili do egzaminów.	100%	<p>6. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach lub u pracodawców województwa lubelskiego, małopolskiego i podkarpackiego oraz przekazanie wyników zdającym, szkołom, organizatorom KKZ, organom prowadzącym i Kuratorom Oświaty.</p> <p>7. Szkolenia przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych i ich zastępco, kierowników ośrodków egzaminacyjnych, przewodniczących zespołów nadzorujących dotyczących przygotowania i przeprowadzania egzaminów.</p>	

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Pianowana wartość do osiągnięcia na koniec 2015 r.	
4.	Opracowanie narzędzi sprawdzających osiągnięcia uczniów/absolwentów na zakończenie określonych etapów kształcenia.	Odsłonek przygotowywanych propozycji pytań, zadań i testów oraz ich zestawów do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych, w stosunku do zamówionych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.	100%	Przygotowywanie, w porozumieniu z Centralną Komisją Egzaminacyjną, propozycji pytań, zadań i testów oraz ich zestawów do przeprowadzania: 1. sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej, 2. egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum, 3. egzaminu maturalnego, 4. egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, 5. egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, 6. egzaminów eksternistycznych.
5.	Doskonalenie systemu egzaminów zewnętrznych.	Odsłonek prac uczniów z matematyki w gimnazjum objętych e-ocenianiem. Liczba egzaminatorów i nauczycieli uczestniczących w kursach e-learningowych.	100% 15 000	Art. 9c ustawy z dnia 7 września o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 259, poz. 2572) 1. Wprowadzenie e-oceniania prac uczniów bez dostosowania na egzaminie gimnazjalnym z zakresu matematyki 2. Przygotowanie kursów e-learningowych dla egzaminatorów i nauczycieli.

Dyrektor
 Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
 Jarosław
 mgr Lech Gawryłow